

林村公立黃福鑾紀念學校



2019/2020 學年

全方位學習津貼預算

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育科	1)學界比賽(峯) 2)運動訓練營(峯) 3)運動交流(峯) 4)校運會(峯) 5)游泳校隊(言) 6)排球校隊(廖)	提升運動技術 增加友校之間的友誼 加強自律性及團體精神	2019年9月 -2020年7月	1-3)運動校隊 約100人 4)全校 5)30人 6)15人	口頭訪談 問卷調查	1)\$10,000 2)\$20,000 3)\$20,000 4)\$10,000 5)\$15,000 6)\$15,000 小計 \$90,000			✓		
常識科	各級參觀活動(興)	鞏固課堂所學及豐富生活經歷	2019年9月 -2020年7月	全校	口頭訪談 問卷調查	\$20,000	✓				
電腦科	STEM 課程(羅)	培養學生對 STEM 興趣 發掘對 STEM 有潛質之學生	全年	四至六年級 約400人	數據調查 問卷調查	\$100,000	✓				
普通話科	參加普通話水平考試(傑)	了解自己的拼音能力 提升對普通話的興趣	2020年 (下學期)	全校	數據調查	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔組	1)小五全級團隊訓練日營(SGP) 2)迪士尼奇妙學習之旅(SGP) 3)Wargame 訓練(SGP) 4)海洋公園專題研習課程(SGP) 5)貧富宴(SGP) 6)領袖訓練(SGP) 7)社會服務日及義工服務(惠) 8)升旗隊訓練(惠)	提升團隊合作精神 提升溝通技巧 提升解難技巧 認識動畫設計的理念及技巧 提升團隊合作精神 提升溝通技巧 提升解難技巧 提升保育動物的意識 提升學生對糧食短缺和食物分配不均問題認識 通過領袖訓練，提升領袖生們的團體合作精神。	待定	1)小五全級 2)小一至小三 約 20 人 3)小四至小六 約 20 人 4)小四至小六 約 20 人 5)小四全級 6)小四至小六現職風紀 7)全校約一百位學生 8)約 10 人	問卷調查	1)\$40,000 2)\$11,000 3)\$10,000 4)\$10,000 5)\$10,000 6)\$5,000 7)\$20,000 8)\$10,000 小計 \$116,000	✓	✓	✓	✓	
環保組	1. 參觀不同的環保設施(興) 2. 參加環保工作坊(興)	培養學生環保生活的習慣 學習有效的節能減廢等方法 學習利用回收再造等技巧	2019年9-2020年7月	環保大使約30人	問卷調查	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	1)教育營(峯) 2)旅行日營(言) 3)多元智能課(婉) 4)收費興趣班(峯) 5)全方位學習日(康)	加強自理能力 發掘學生多元化才能	1)2019年7月13-15日 2)2019年12月6日 3)全年 4)全年 5)2019年9月13,14日	1)四至六年級 約400人 2)一至六年級 約480人 3)全校 4)全校 5)一至三年級	問卷調查	1)\$50,000 2)\$10,000 3)\$10,000 4)\$40,000 5)\$15,000 小計 \$125,000	✓				
課程組	課程統整周(趙/尹)	加強學生多元化才能	2020年3月1-3日	全校	問卷調查	\$25,000	✓				
視藝組	舉辦視藝課程(葉/怡)	提升學生藝術水平	全年	小四至小六 約20人	口頭訪談 問卷調查	\$10,000			✓		
音樂組	1)學校音樂節比賽(賢) 2)聯校音樂大賽(芳) 3)手鈴節比賽(芳) 4)成立直笛精英隊(芳) 5)成立夏威夷小結他隊(芳)	提升學生音樂水平	2019年9-2020年1月	80人	數據調查	\$30,000			✓		
全人發展組	學校朗誦節(賢)	提升學生自信心及說話能力	2019年11月18日-12月18日	80人	數據調查	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育組	台灣海外比賽(峯)	加強運動技巧 與不同地區交流運動心得及文化	2019年11 月8-12日	三至六年級 共12人	問卷調查	\$40,000	✓	✓	✓		
訓輔組	同根同心四川交流(惠)	與內地學校作文代交流	2019年12 月		問卷調查	\$20,000	✓	✓			
1.4	其他										
全校	周年計劃(曹)	對應關注事項的目標舉行活動	全年	全校	問卷調查	\$20,000	✓	✓			
全校	一人一花(興)	推動環保 培養課餘興趣	2019年10 月-2020 年3月	全校	問卷調查	\$10,000	✓				
第1項預算總開支						\$646,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	購買音樂器材(賢/芳)	用作音樂活動訓練之用	\$14,000
體育	購買體育器材(峯)	作各種運動校隊訓練之用	\$50,000
課程組	課程統整周(尹)	作跨學科學習之用	\$15,000
多元智能課	各制服團隊制服(惠)	作制服團隊訓練之用	\$10,000
全方位學習日	購買全方位學習日之物品(康)	提升學生多元化學習的興趣	\$10,000
關注事項(一)	對應關注事項的目標購買物品(曹)	加強學生正向教育	\$20,000
第 2 項預算總開支			\$119,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$765,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	792
預期受惠學生人數：	792
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%